



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار:- رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: رکسانا کرباسچی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: فیزیولوژی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655366 پست الکترونیک: r.karbaschi@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: علوم پایه نام درس: فیزیولوژی 2 نوع و تعداد واحد: تئوری 1 واحد پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 8-10
تاریخ آخرین ویرایش: 1403 / 11/12		
شرح درس: شناخت عملکرد دستگاه های بدن به منظور درک سازو کارهای فیزیولوژیک دستگاه های مختلف بدن		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	فیزیولوژی سیستم اداری	عملکرد نفرون ، فیلتراسیون گلومرولی مکانیزم باز جذب و ترشح	عملکرد نفرون ، فیلتراسیون گلومرولی تنظیم GFR و مکانیزمهای باز جذب و ترشح توبولی را شرح دهد	*	*		حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت بورد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی	کرباسچی	
دوم	فیزیولوژی سیستم اداری	مکانیسم های تنظیم اسیدبته محیط داخلی بدن	مکانیسم های تنظیم اسیدبته محیط داخلی بدن را بیان نماید	*	*		حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت بورد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی	کرباسچی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

سوم	فیزیولوژی گوارش	حرکات و ترشحات در دستگاه گوارش	فعالیت ترشحي دستگاه گوارش را توضیح دهد	*	*	حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت برد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی)	کرباسچی
چهارم	فیزیولوژی گوارش	مکانیزم هضم و جذب در دستگاه گوارش	چگونگی هضم و جذب مواد غذایی در دستگاه گوارش را شرح دهد	*	*	حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت برد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی)	کرباسچی
پنجم	فیزیولوژی غدد درون ریز	غدد هیپوتالاموس و هیپوفیز	هورمون های هیپوتالاموسی و هیپوفیز را شرح دهد	*	*	حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت برد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی)	کرباسچی
ششم	فیزیولوژی غدد درون ریز	غدد تیروئید و پاراتیروئید	عملکرد غدد تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد	*	*	حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت برد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی)	کرباسچی
هفتم	فیزیولوژی دستگاه عصبی	راه های حسی و حرکتی و رفلکس های نخاعی	فیزیولوژی نورون ، نحوه ایجاد پیام الکتریکی و راه های	*	*	حضوری (در صورت لزوم آنلاین همزمان)	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت تخته وایت برد	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی)	کرباسچی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		تراکمی								حسی و حرکتی را بیان نماید			
	کرباسچی	تکوینی (سوال و جواب، حضور فعال تراکمی	پاورپوینت تخته وایت بورد	حضور فعال	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ	حضور (در صورت لزوم آنلاین همزمان)		*	*	فیزیولوژی سیستم اعصاب خود مختار را توضیح دهد	فیزیولوژی سیستم اعصاب خود مختار	فیزیولوژی دستگاه عصبی	هشتم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	سوال و جواب، حضور فعال	10 درصد
تکوینی ^۵	سوال و جواب و فعالیت های کلاسی	20 درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی پایان ترم	70 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Guyton & Hall Physiology Review
- West's Respiratory physiology
- Berne and Levy physiology

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- محتواهای الکترونیک تهیه شده

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین